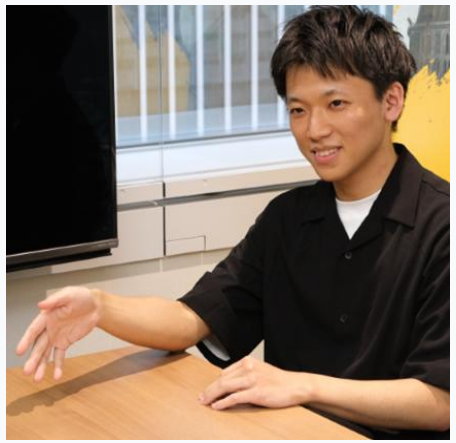
自信を持って
Claudeの背中を押したい

【LT勉強会】みんなで語るAI活用勉強会

小山 奏汰 (こやま かなた) | 2026.11.19

自己紹介



小山 奏汰

こやま かなた

経歴・プロフィール

- **30**歳 **IT**エンジニア
- 東京大学大学院 修士卒
- 新卒から**5**年間、スタートアップ企業にてエンジニアとして従事。
- 動画生成アプリの**AI**開発、営業系**SaaS**開発など
- **2025**年**12**月**~ SIer**企業に転職し、**AI**エージェント構築を担当。

事例紹介: 設計書のリバース生成

既存コード
Java / HTML

フォーマット
シート構成・粒度

Claude
要件をスキルに落とし込み
生成・レビュー



100本 × 10sheet × 1000行

Excelの詳細設計書をClaude Skillsで大量生成

ところが... 納品前最終チェックにて

なんか形式がバラバラ...

設計書A

表で書く

【Sample．execute】

	項目名	備考
引数	**context**	コンテキスト
戻り値	**result**	処理結果

設計書B

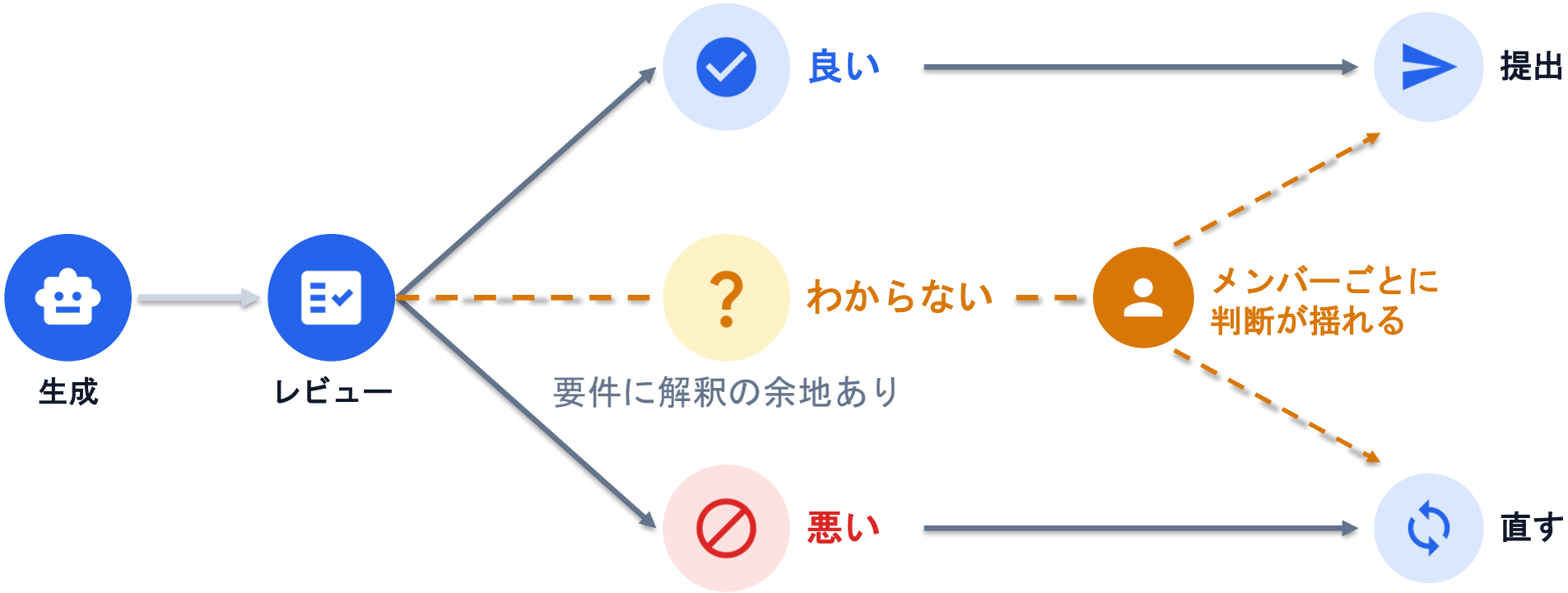
文章で書く

context を渡して Sample の execute を呼び出し、処理結果を受け取る。

「要件はもらさずスキルに落とし込んだはず...」「レビューも通ってるのに...」

成果物に自信がもてない...

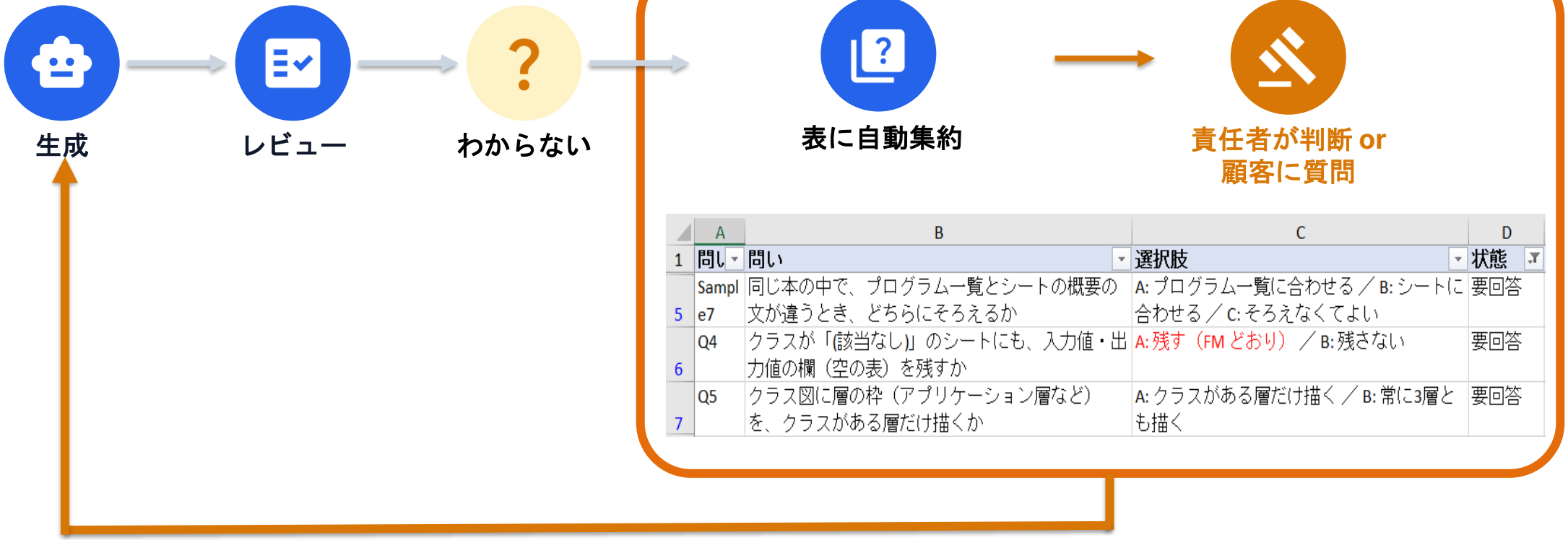
原因：要件に解釈の余地あり -> 判断が属人化



🤔 プロセスに改善の余地あり

やったこと：エスカレーションの仕組みを補強

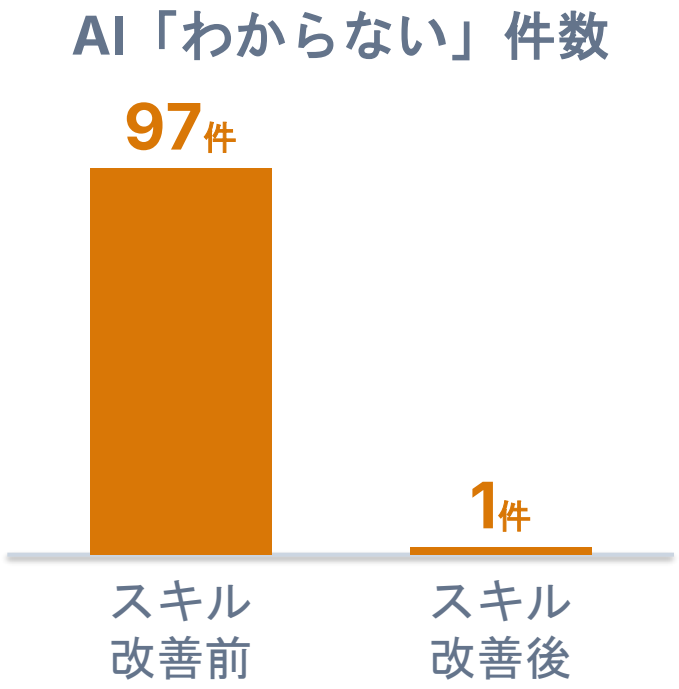
変更後



	A	B	C	D
1	問い	問い	選択肢	状態
5	Sampl e7	同じ本の中で、プログラム一覧とシートの概要の文が違うとき、どちらにそろえるか	A: プログラム一覧に合わせる／B: シートに合わせる／C: そろえなくてよい	要回答
6	Q4	クラスが「(該当なし)」のシートにも、入力値・出力値の欄（空の表）を残すか	A: 残す（FM どおり）／B: 残さない	要回答
7	Q5	クラス図に層の枠（アプリケーション層など）を、クラスがある層だけ描くか	A: クラスがある層だけ描く／B: 常に3層とも描く	要回答

💡 人もプロセスの一員と見なして改善

効果

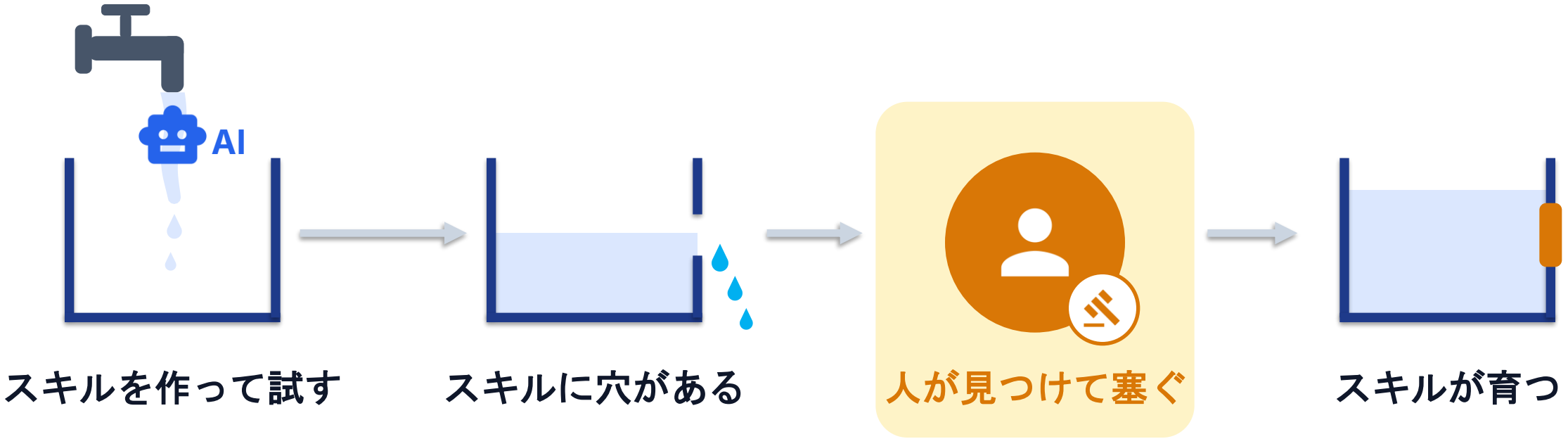


AI「わからない」
明らかに減った

自信を持って提出

顧客折衝における
"力強さ"につながる

まとめ



人とAIの相互作用の設計が自信に直結した

ご静聴ありがとうございました!